

Lilla Sveas PROJEKT -14

Året runt i tradition och varande en liten person i växande.

Projektet initierades av;

Barns intresse

Barns initiativ och lek

Barns närområde

Vårt pedagogiska fokus och förbättringsområde/titta närmare på område;

Matematik ute, samt vår pedagogiska inriktning, vilken är montessori.

Plus den "röda tråden" TID.

Barn började spontant jämföra längd, mäta sig, med redskap i trädgården, t ex genom att hålla en kratta mot kroppen.

Lilla Svea gjorde då vid ett par tillfällen fotavtryck (o handavtryck), vilka sattes upp i barnens ramar på väggen och vilka åskådliggjorde på ett tydligt och tilltalande sätt, både olika och vad som händer över tid.

Man VÄXER. Man kunde JÄMFÖRA (så småningom med sina egna avtryck).

En variant på detta var när **alla** i hela Sveahuset hjälptes åt att göra händer och klippa ut och sätta ihop till ett collage i form av ett hjärta.

Detta var en annan form av avtryck och det kom till utifrån ett barns kommentar när vi pratat "bra kompis, må bra tillsammans och hjälpsamhet. ""Om vi alla ger kökspersonalen en HJÄLPANDE HAND så går allting mycket fortare och lättare"".

Lilla Svea fortsatte på temat att kunna mäta och jämföra TILLVÄXT.

Man bestämde att plantera till Mors-dag (gåva, tradition).

Med jämna mellanrum mättes växten och fick ett tejpärke för att kunna se och uppleva tillväxt och skillnad och kunna jämföra och "prata mattespråk"...

Aktuell Aktivitet syns i TITTSKÅP för extra fokus och intressesfär.

Då hela trädgården blev full av nedfallna pinnar och smågrenar efter vårvindar, började barnen spontant att samla dessa och leka med de samma.

Personalen kunde därmed bli medforskare och lägga till språk, begrepp, ord och på riktigt tydliggöra: lång längre längst kort kortare kortast mittemellan tunn smal tjock grov etc.

Med engagemang och humor kan vuxna och barn tillsammans uppleva, utforska och känna med alla sinnen!

Med både kropp och själ kan man uppleva. Härligt!

Mycket "hands-on"- upplevelse i BARNENS HANDELSBOD också.

Där finns och känns; många få stora små lika o olika tunga o lätta t ex

Barnen bearbetar sina (sinnes) intryck genom att prova och i viss mån generalisera det dom nyss erfarit, varför man senare kunnat se barn spontant rada upp, jämföra, mäta och KÄNNA form och längd och mängd



och...



Vi låter text och BILD visa analysen.

Positiva, aktiva barn som tillfredställda arbetar med sin omgivning och utvecklar sig själva i eget växande och i samarbete med andra. De lär sig generalisera och använda känd kunskap i flera områden. De kan uppleva en känsla av sammanhang, en känsla av att höra till, och att kunna och förstå för att komma vidare i utveckling över tid.

Glädje och nyfikenhet präglar dem som vecklar ut sig! 😊